

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL INTEGRAL:

- 5 questões sobre o Modelo Pedagógico.
- 5 questões sobre o Modelo de Gestão.
- 5 questões sobre Leitura e Interpretação de Dados Educacionais.
- 5 questões sobre Legislação da Educação Profissional.

### ESCOLA CIDADÃ:

- 7 questões sobre o Modelo Pedagógico.
- 7 questões sobre o Modelo de Gestão.
- 6 questões sobre Leitura e Interpretação de Dados Educacionais.

### **b) Os Programas de Estudo das Provas Objetivas:**

#### **1) Modelo Pedagógico**

- A escola diante dos desafios da formação no Século XXI.
- O Brasil e o contexto mundial de transformações.
- Os princípios educativos do Modelo da Escola da Escolha.
- A atuação do educador e as práticas e vivências em Protagonismo.

#### **BIBLIOGRAFIA:**

Cadernos de Formação Escola da Escolha disponíveis em:

<http://paraiba.pb.gov.br/educacao/escolas-cidadas-integrais/>

#### **2) Modelo de Gestão – TGE/Tecnologia de Gestão Educacional**

- Princípios e Conceitos da Tecnologia de Gestão Educacional.
- Planejamento e Operacionalização da Tecnologia de Gestão Educacional.

#### **BIBLIOGRAFIA:**

Cadernos de Formação Escola da Escolha disponíveis em:

<http://paraiba.pb.gov.br/educacao/escolas-cidadas-integrais/>

#### **3) Leitura e Interpretação de Dados Educacionais**

- Análise e interpretação de dados apresentados em diferentes tipos de gráficos.
- Análise e interpretação de dados apresentados em tabelas.
- Associação de dados apresentados em tabelas aos gráficos que as representam e vice-versa.
- Interpretação de dados e resolução de situações-problema envolvendo o cálculo de medidas de tendência central (média, moda e mediana).
- Resolução de problemas que envolvam o cálculo de porcentagem com dados fornecidos em diferentes formatos.

#### **BIBLIOGRAFIA:**

<<http://portal.inep.gov.br/>>  
<<http://portal.inep.gov.br/web/saeb/aneb-e-anresc>>  
<[https://pt.khanacademy.org/math/probability/descriptive-statistics/central\\_tendency/v/statistics-intro-mean-median-and-mode](https://pt.khanacademy.org/math/probability/descriptive-statistics/central_tendency/v/statistics-intro-mean-median-and-mode)>

#### **4) Educação Profissional**

- Legislação e Políticas de Educação Profissional no Brasil.

#### **BIBLIOGRAFIA:**

MEC. Educação Profissional Técnica de Nível Médio Integrada ao Ensino Médio, Documento Base. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/setec>>

BRASIL. Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Cap. II, Título V Seção IV-A, Da Educação Profissional Técnica de Nível Médio, seção V, Da Educação de Jovens e Adultos e Cap. III, Da Educação Profissional e Tecnológica.

BRASIL. Lei Nº11.741, de 16 de julho de 2008. Altera os dispositivos da Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996.

BRASIL. Decreto Nº 5.154, de 23 de julho de 2004. Regulamenta o § 2º do art. 36 e os Arts. 39 e 41 da Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996.

BRASIL. Parecer CNE/CEB Nº39/2004. Aplicação do Decreto nº 5.154/2004 na Educação Profissional Técnica de nível médio e no Ensino Médio.

BRASIL. Decreto Nº 6.302 de 12 de dezembro de 2007. Institui o Programa Brasil Profissionalizado. Diário Oficial da República Federativa do Brasil, Poder Executivo, Brasília, DF, 13 de dezembro de 2007, p.4.

BRASIL. Resolução CNE/CEB Nº 6, de 20 de setembro de 2012. Define Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio.